



## แผนพัฒนาตนเองของข้าราชการครู

(ID PLAN : INDIVIDUAL DEVELOPMENT PLAN)

ปีการศึกษา 2566



ชื่อ - สกุล นางสาวมณีจันทร์ เหล่าใจ

ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนบ้านสองแควใต้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2

**แผนพัฒนาตนเองของข้าราชการครู**  
**(ID PLAN : INDIVIDUAL DEVELOPMENT PLAN)**  
**ปีการศึกษา 2566**

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล**

ชื่อ (นาย / นาง / นางสาว)      มณีจันทร์      ชื่อสกุล      เหล่าใจ

ตำแหน่ง      ครู      วิทยฐานะ      -

วุฒิการศึกษา      ปริญญาตรี      วิชาเอก      ภาษาไทย

เข้ารับราชการวันที่ 5 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2560 ณ โรงเรียน บ้านสองแควใต้

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2

อายุราชการจนถึงปัจจุบัน 6 ปี 0 เดือน

เงินเดือน อันดับ คศ 1      อัตราเงินเดือน 22,730 บาท

สถานที่ทำงาน

1. สถานศึกษา/ หน่วยงาน      โรงเรียนบ้านสองแควใต้

2. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

2.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 30 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
1	ท 11101	ภาษาไทย	ป.1	1	5
2	ค 11101	คณิตศาสตร์	ป.1	1	5
3	ว 11101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ป.1	1	3
4	ส 11101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ป.1	1	2
5	ส 11102	ประวัติศาสตร์	ป.1	1	1
6	พ 11101	สุขศึกษาและพลศึกษา	ป.1	1	2
7	ศ 11101	ศิลปะ	ป.1	1	1
8	อ 11101	ภาษาอังกฤษ	ป.1	1	2
9	ง 11101	การงานอาชีพ	ป.1	1	1
10	ส 11236	หน้าที่พลเมือง	ป.1	1	1
11		ลูกเสือ	ป.1	1	1
12		กิจกรรมชุมนุม	ป.1	1	1
13		สอนเสริม (อ่านออกเขียนได้)	ป.1	1	5
<b>รวม</b>					<b>30</b>

ตารางสอน

ครูผู้สอน นางสาวณิจันทร์ ปัญญาอิน

ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนบ้านสองแควใต้ ต.นาแก้ว อ.เกาะคา จ.ลำปาง

วัน/เวลา	08.30-09.30 น.	09.30-10.30 น.	10.30-11.30 น.	11.30-12.30 น.	12.30-13.30 น.	13.30-14.30 น.	14.30-15.30 น.
จันทร์	ภาษาไทย ป.1	ภาษาอังกฤษ ป.1	คณิตศาสตร์ ป.1	พักรับประทานอาหารกลางวัน	ประวัติศาสตร์ ป.1	วิทยาการคำนวณ ป.1	สอนเสริม ป.1
อังคาร	คณิตศาสตร์ ป.1	ภาษาไทย ป.1	วิทยาศาสตร์ ป.1		สังคมศึกษา ป.1	สอนเสริม ป.1	สอนเสริม ป.1
พุธ	ภาษาอังกฤษ ป.1	คณิตศาสตร์ ป.1	ภาษาไทย ป.1		สุขศึกษา ป.1	พลศึกษา ป.1	พลศึกษา ป.1
พฤหัสบดี	วิทยาศาสตร์ ป.1	ภาษาไทย ป.1	คณิตศาสตร์ ป.1		ศิลปะ ป.1	สอนเสริม ป.1	ลูกเสือ
ศุกร์	คณิตศาสตร์ ป.1	ภาษาไทย ป.1	การงานอาชีพ ป.1		สังคมศึกษา ป.1	สอนเสริม ป.1	ชุมนุม

\*จัดการเรียนรู้นี้ในรูปแบบ DLTV

  
(นางสาวณิจันทร์ ปัญญาอิน)

ครูผู้สอน

  
(นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์)

หัวหน้าวิชาการ

2.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

1. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
2. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
3. การสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
4. การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

2.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

1. โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี และกิจกรรมสนองนโยบาย
  - การพัฒนาหลักสูตร
  - รักการอ่านและยกระดับผลสัมฤทธิ์
  - การแข่งขันทักษะวิชาการ
  - การอ่านออกเขียนได้
  - โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
  - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/ กิจกรรมชุมนุม/ กิจกรรมลูกเสือ/ กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
  - กิจกรรมทัศนศึกษา
  - การปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้
  - ครูเวรประจำวัน พฤหัสบดี
2. งานพัสดุ หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ รับผิดชอบการจัดซื้อจัดจ้าง

ผลงาน ที่คาดหวังจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2566)

## 1. ผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้

### 1.1 ด้านการจัดการเรียนรู้

#### 1. สร้างและหรือการพัฒนาหลักสูตร

1.1 จัดทำหลักสูตรและหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะ และการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ โดยมีการ ประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และชุมชน

#### 2. การออกแบบการจัดการเรียนรู้

2.1 เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษา ผู้เรียนและชุมชน โดย

2.2 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในรูปแบบ Active Learning สาระ การเรียนรู้ภาษาไทย (ภาษาไทยพื้นฐาน) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

#### 3. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3.1 มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียนตามบริบทของ สถานศึกษา

#### 4. การสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม

4.1 มีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ โดยมีการปรับ ประยุกต์ให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้

- จัดทำสื่อ ใบงาน นวัตกรรมที่ส่งเสริมพัฒนานักเรียนในรูปแบบ Active Learning
- พัฒนาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน โดยศึกษาจากธรรมชาติ

#### 5. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

5.1 มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้อง กับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

- สร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลเพื่อการพัฒนาผู้เรียนตามสภาพจริงและวัดการวิเคราะห์

#### 6. การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้อ

- มีการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้อที่ส่งผลต่อ คุณภาพผู้เรียน

- วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- จัดกลุ่มนักเรียน
- วางแผนพัฒนานักเรียนตามศักยภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล

7. การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน
  - มีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม
  - จัดบรรยากาศห้องเรียนให้ได้มาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ (Onsite)
8. อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน
  - มีการอบรมปมนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม
  - จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์

## 1.2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้

1. จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา
  - มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
  - จัดทำรายงานข้อมูลสารสนเทศผู้เรียนรายบุคคลและข้อมูลรายวิชาที่สอนผ่าน ปพ.5
2. ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
  - การออกเยี่ยมบ้าน คัดกรองนักเรียน รวมไปถึงผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ความช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
  - มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียน
  - จัดทำช่องทางการเผยแพร่ผลการประเมินผู้เรียนต่อผู้ปกครองรายบุคคล เพื่อการวางแผนพัฒนาผู้เรียนร่วมกัน
3. ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา
  - เป็นหัวหน้าและร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ งานบริหารงบประมาณการเงินและพัสดุ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
  - ร่วมจัดกิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
  - ร่วมกิจกรรมการจัดทำแผนการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)
4. ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชา และหรือสถานประกอบการ
  - ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชา และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน
  - ร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง
  - จัดให้มีช่องทางในการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองและภาควิชา

### 1.3 ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

1. พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี เพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครู และความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน

- พัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย
- พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
- พัฒนาการใช้เทคโนโลยี

2. การมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

- เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งภายในและระหว่างสถานศึกษา

3. นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

- การเข้าร่วมการอบรม/การประชุมรูปแบบต่าง ๆ ทั้งแบบ On Line และแบบเข้าร่วมอบรมที่สามารถนำความรู้มาพัฒนาการจัดการศึกษาให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ปัจจุบัน

- การทำกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละชั้นที่รับผิดชอบ

### 2. ผลที่เกิดจากการพัฒนาวิชาการ

1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

### 3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

#### 3.1 ด้านการจัดการเรียนรู้

##### การสร้างและหรือการพัฒนาหลักสูตร

1. ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรและมีความรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน การเขียน คิด วิเคราะห์ สมรรถนะ

สำคัญของผู้เรียน

##### การออกแบบการจัดการเรียนรู้

1. ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดตามธรรมชาติวิชา
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร

##### การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพความแตกต่างของแต่ละบุคคล
2. ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
3. ผู้เรียนเกิดความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาภาษาไทย มากยิ่งขึ้นและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

การเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning

### การสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม

1. ผู้เรียนได้รับความรู้จากการใช้สื่อที่หลากหลาย สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้และทันสมัย
2. ผู้เรียนได้รับความรู้จากการใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้

### การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนได้รับการประเมินผลการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง หลากหลาย
2. นำผลการประเมินมาใช้ในการส่งเสริมหรือปรับปรุงแก้ไขการเรียนรู้ของผู้เรียน

### การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้

1. นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาในด้านการเรียนรู้
2. นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาด้านสมรรถนะสำคัญผู้เรียน

### การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

### อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในด้านคุณลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์

## 3.2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน

### จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

1. ผู้เรียนใช้ข้อมูลสารสนเทศตรวจสอบและรายงานผลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนผ่าน ปพ.5 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
2. นักเรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมร่วมกับครูผู้สอนในการแก้ไขปัญหาที่นักเรียนในด้านการเรียนรู้และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนรายบุคคล
3. นักเรียนได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือดูแลทั้งด้านวิชาการ ลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะสำคัญผู้เรียน
4. นักเรียนได้รับการแก้ไขหรือพัฒนาทั้งด้านวิชาการลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะสำคัญผู้เรียน

### ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

1. ผู้เรียนมีความรู้ ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาที่ดีขึ้น

### ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคราชการ และหรือสถานประกอบการ

1. นักเรียนได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือดูแลทั้งด้านวิชาการ ลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะสำคัญผู้เรียน
2. นักเรียนได้รับการแก้ไขหรือพัฒนาทั้งด้านวิชาการ ลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะสำคัญผู้เรียน

### 3.3 ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

#### พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

1. นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาในด้านการเรียนรู้
2. นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาด้านสมรรถนะสำคัญผู้เรียน

#### การมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

1. นักเรียนได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือดูแลทั้งด้านวิชาการลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะสำคัญผู้เรียน
2. นักเรียนได้รับการแก้ไขหรือพัฒนาทั้งด้านวิชาการลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะสำคัญผู้เรียน

#### นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

1. นำทักษะและองค์ความรู้มาบูรณาการสอดแทรกในเนื้อหาสาระวิชาในการจัดการเรียนรู้หรือปรับประยุกต์และพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล
2. ร่วมกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพแลกเปลี่ยนปัญหาในการจัดการเรียนการสอนของผู้เรียนที่หลากหลาย

## 4. ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

### 4.1 ด้านการจัดการเรียนรู้

#### การสร้างและหรือการพัฒนาหลักสูตร

1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

#### การออกแบบการจัดการเรียนรู้

1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลการประเมินในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

#### การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียน มีความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาภาษาไทยมากและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning

#### การสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม

1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

## การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นไปตามระเบียบการวัดผลการประเมินของสถานศึกษา

2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

## การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้

1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีผลการประเมินในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรที่สูงขึ้น เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

## การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลการประเมินในด้านสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

## อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียน มีผลการประเมินในด้านคุณลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสูงขึ้น เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

## 4.2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน

### ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน เป็นไปตามระเบียบการวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา

2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษากำหนด

## 5. ผลที่เกิดกับชุมชน

### 5.1 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

1. ชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมกับครูผู้สอนในการแก้ไขปัญหาให้นักเรียนในด้านการเรียนรู้และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนรายบุคคล

2. ชุมชนผู้ปกครองมีส่วนร่วมพัฒนาด้านวิชาการ ลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะสำคัญผู้เรียน

### 5.2 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาศึเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ

- ประสานความร่วมมือกับชุมชน ผู้ปกครอง ภาศึเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน

- ร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง

- จัดให้มีช่องทางในการติดต่อสื่อสารกับชุมชน ผู้ปกครอง และภาศึเครือข่าย

รายละเอียดการพัฒนาตนเอง (ที่คาดว่าจะเข้าอบรมปีการศึกษา 2566)

อันดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ ที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการสนับสนุน จากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
1.	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	ออนไลน์/ออนไลน์	2566	2567	โรงเรียนบ้านสองแควใต้	1. ได้พัฒนาศักยภาพเดิมให้มี ขีดความสามารถเพิ่มขึ้น (Skill Development Training)
2.	อบรมทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษ	ออนไลน์/ออนไลน์	2566	2567	โรงเรียนบ้านสองแควใต้	2. ได้ฝึกอบรมเพื่อเพิ่มเติม องค์ความรู้ใหม่ (Unfamiliar Knowledge Training)
3	อบรมทักษะการใช้ เทคโนโลยีAI	ออนไลน์/ออนไลน์	2566	2567	โรงเรียนบ้านสองแควใต้	3. นำความรู้ทักษะที่ได้มา ประยุกต์ใช้ในการพัฒนา ผู้เรียน

ลงชื่อ..... 

(นางสาวมณีจันทร์ เหล่าใจ)

ผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง

ลงชื่อ..... 

(นายชาญวิทย์ โพธิ์รัง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสองแควใต้

